ELEKTRA
Základní a mateřská škola

ŠKOLNÍ ČASOPIS
ELEKTRON

Editorial
Ukliďme Česko!
Běh pro školu
Dopravní hřiště
Plavání
No Backpack Day
Halloween a Rozsviťme Elektru
Školní parlament
Společenstvo prstenu v 5. A
Září a říjen v MŠ
Komiks
Pravěk v 6. A
Podzim ve 4. A
Psychomotorický padák ve 2. A a 2. C
Přednáška o Keltech v 5. A
Neobyčejní spolužáci v 5. A
Koníčkov
Knihovna

ročník 1., číslo 1.

září a říjen, 2026

.....Editorial

Milí čtenáři,
mám obrovskou radost, že vás mohu přivítat na stránkách prvního čísla našeho nového školního časopisu. Vydání prvního čísla je vždycky malý svátek. Je to moment, kdy se nápad, usilovná práce a spousta tvůrčí energie promění v něco hmatatelného, co můžeme všichni společně číst a sdílet.

Když se řekne škola, většině z nás se vybaví třídy, zvonění, učebnice, známky a učení. Škola je ale především živá komunita lidí, nápadů a příběhů. Každý den se v našich lavicích, chodbičkách i na hřišti odehrává nespočet drobných vítězství, objevů, vtipných momentů i inspirativních setkání. A náš nový časopis vznikl právě proto, aby tyto okamžiky nezapadly, ale dostaly prostor, kde mohou zazářit.

Tento časopis není jen školním zpravodajem. Je to otevřená platforma pro vás – naše žáky. Je to místo, kde můžete vyjádřit své názory, ukázat svůj talent, sdílet své koníčky, rozhovory nebo výtvarné práce. Velmi si vážím všech studentů a učitelů, kteří přiložili ruku k dílu a věnovali svůj čas a nápady tomu, aby toto číslo mohlo vzniknout.

Přeji vám příjemné a inspirativní čtení. Ať je náš nový časopis zrcadlem toho nejlepšího, co ve škole máme!



18. 9. 2026

UKLIĎME ČESKO!

Máme uklizeno!
Děkujeme všem, kteří se s námi zapojili do akce Ukliďme Česko. Společnými silami se nám podařilo uklidit v parku Zahrádky a udělat naše okolí zase o něco čistší a hezčí. Jste skvělí!



4. A v akci

Reportáž TV NOVA:



Nejvíce kilometrů naběhali žáci z 5. A, gratulujeme!

- Zúčastnilo se 459 dětí z MŠ a ZŠ Elektra. K běhu se připojilo 31 členů pedagogického sboru.
- Celkem naběhali 1 126,600 km.
- Na startovném se vybralo 37.300 Kč a dle rozhodnutí školního parlamentu bude využito na sportovní dresy, sportovní vybavení a k zušlechtění školní zahrady.
- Rada rodičů zajistila sportovcům ovocnou svačinu.



Děkujeme sportovcům, pořadatelům i všem, kdo přispěli!



Dopravní hřiště

Žáci prvního stupně vyměnili školní lavice za řídítka a vyrazili na dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli, jaké to je být opravdovým účastníkem silničního provozu.

Cíl akce byl jasný: naučit se bezpečně pohybovat v provozu, správně reagovat. na semafory, značky i chodce na přechodu a v pořádku dorazit do cíle. A jak to celé dopadlo?

Drobná přehlédnutí: Samozřejmě se našlo i pár drobných přestupků – občas někdo přehlédl stopku nebo si trochu zkrátil křižovatku.

Největší radost máme z toho, že se celá akce obešla bez jakýchkoliv karambolů. Všichni řidiči i cyklisté udrželi své stroje pevně pod kontrolou.



3.B

PLAVÁNÍ

Třeťáci zvládli plavecký výcvik na jedničku

Žáci 3. tříd mají za sebou povinný plavecký výcvik. Všechny děti k němu přistupovaly se skvělým nasazením a odhodláním. Překonávaly ranní únavu, když se třída scházela v 7 ráno před školou, aby byla v 8 už ve vodě. V bazénu je trápila chladnější voda i zima, ale děti vše zvládly. Byla radost sledovat, jak se lekci od lekce zlepšují, získávají jistotu ve vodě a překonávají samy sebe.

Gratulujeme všem plavcům!







NO BACKPACK DAY

Ve čtvrtek 15. října proběhla první letošní akce školního parlamentu. Žáci i učitelé si mohli přinést školní pomůcky jinak než v klasické aktovce či batohu. Fantazii se meze nekladly. Součástí akce byl tématický fotokoutek a přehlídka nejoriginálnějších nápadů, která proběhla během velké přestávky v tělocvičně. "Odborná porota" na ní vybrala ten nejlepší "nebatoh".

Iniciativa No backpack day vznikla v USA zhruba před deseti lety, kdy ji založila tehdy teprve desetiletá Mongai Fankam, dívka s kořeny v Kamerunu. Na první pohled zábavná a kreativní školní akce, při níž žáci nosí učebnice v nejrůznějších improvizovaných nádobách namísto školních tašek, má hluboký rozměr solidarity s rozvojovými zeměmi. Její zakladatelka byla při svých návštěvách Kamerunu otřesena realitou milionů dětí, které si nemohou dovolit batoh a do školy musí vážit dlouhé kilometry s pomůckami v holých rukách nebo igelitových sáčcích. No backpack day tak slouží k šíření povědomí o těchto vzdělávacích bariérách a k podpoře empatie západních studentů s jejich vrstevníky, kteří čelí chudobě, a zároveň často funguje jako charitativní sbírka na pořízení skutečných školních batohů pro děti v nouzi.





2. A



3. B

Nejoriginálnější nápady oceněné porotou:
Maty z 2. B s chlebníkem,
Maxim z 3. B s popelnicí,
Laura z 5. A s věšákem,
Mark z 5. A s nadívaným medvědem,
Elena z 5. A s pojízdným košem na prádlo,
Kája K. z 6a s originálně popsaným kufrem,
Anička ze 7. A s boby.

A co za to?
Horká čokoláda s paní ředitelkou,
diplom a
vstupenka na školní parlament s právem hlasovat!

HALLOWEEN *Party* a ROZSVIŤME ELEKTRU

22. října ovládl Elektru čarodějný rej. Dopoledne příšery řádily při čarodějných aktivitách ve třídách, na diskotéce v tělocvičně a zejména v chodbách školy, kde plnily strašidelné úkoly připravené studenty ze 7. A. Večer program pokračoval halloweenskými aktivitami, průvodem tajemnými chodbami školy, opékáním špekáčků a diskotékou. Masky a lucerny vykoulily kouzelný podzimní podvečer!



lektvary ve 3. B



úkoly v prostorách školy



rej příšer v tělocvičně



Školní parlament

Náš hlas. Naše škola. Naše odpovědnost.

Školní parlament je místem, kde žáci mohou ovlivňovat dění ve škole a učit se, že jejich názor má smysl. Je platformou pro rozvoj občanských kompetencí – vede žáky k tomu, aby si všímali svého okolí, přemýšleli o něm a aktivně se podíleli na jeho formování.

Parlament zároveň funguje jako **žákovská samospráva**. Každá třída si na jedno pololetí volí dva své zástupce. Ti přinášejí do parlamentu podněty, nápady a potřeby svých spolužáků a společně hledají cesty, jak školu posouvat dál.

Parlament se schází každou sudou středu o velké přestávce od 10:00 do 10:15. Ze svého středu si volí tři zástupce, kteří parlament reprezentují při pravidelných měsíčních setkáních s vedením školy.

Důležitou součástí činnosti parlamentu je také příprava a organizace aktivit a akcí zpestřujících školní život. Žáci tak dostávají příležitost proměnit své nápady v konkrétní aktivity a podílet se na tom, jak společně trávíme čas ve škole a oživit její každodenní fungování.

Učíme se tak nejen diskutovat a naslouchat druhým, ale také spolupracovat, hledat řešení, rozhodovat se a nést odpovědnost za to, jak naše škola vypadá a funguje.

Adéla Svojtková, Eliška Kurková, Bohdan Hollmann,
členové školního parlamentu za učitelský sbor

ZÁPIS Z 1. SCHŮZKY ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

datum: 16. 9. 2026

přítomné třídy: 1. D, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C, 5. A, 6. A, 7. A

omluvené třídy: 2. A, 2. B

Program schůzky

1. Představení členů školního parlamentu z učitelského sboru, představení zástupců jednotlivých tříd.

2. Představení systému fungování školního parlamentu (schůzky jednou za 14 dní).

3. Volby do vedení školního parlamentu ze zástupců školního parlamentu:

- Tři členové školního parlamentu budou zvoleni do jeho vedení. Tito členové potom budou komunikovat jménem parlamentu s vedením školy.

- Ti, co chtějí kandidovat, se musí krátce představit ostatním členům parlamentu volebním programem.

- Program musí obsahovat: jméno, třídu, důvod, proč by měl být člen zvolen, 3 věci, které by ve škole zlepšil a 3 vlastnosti, které ho charakterizují.

- Program musí odevzdat písemně do středy 23.9. učitelům, kteří jsou v parlamentu. Další týden ho budou představovat členům parlamentu a proběhnou volby.

4. Běh pro školu:

- V úterý 22. 9. proběhne běh pro školu, při kterém se bude vybírat startovné. Za vybrané peníze se bude pořizovat něco, co zvelebí školu. Úkolem parlamentu bylo rozhodnout, na co budou peníze použity.

- Zástupci parlamentu projevili zájem o školní reprezentační dresy a o prvky na zahradu.

Příští schůzka proběhne ve středu 30. 9. 2026 o velké přestávce v jazykové učebně 2.

Zapsali: Adéla Svojtková, Eliška Kurková, Bohdan Hollmann

ZÁPIS Z 2. SCHŮZKY ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

datum: 30. 9. 2026

přítomné třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C, 5. A, 6. A, 7. A

Program schůzky

1. Do vedení parlamentu byli řádně zvoleni Laura Brücknerová a Jan Kordík. Třetí člen bude zvolen na mimořádné schůzce příští středu 7. 10. Do té doby mohou kandidáti přinést svůj volební program.

2. Členové parlamentu se shodli, že jako první akci by chtěli uspořádat No backpack day. Bezaktovkový den by mohl proběhnout ve čtvrtek 15. 10. Po konzultaci s vedením školy tento termín potvrdíme.

3. Zástupci tříd také projevili zájem o změnu zvonění. Navrhují klasický zvuk zvonku, případně nějakou písničku.

Příští schůzka proběhne ve středu 7. 10. 2026 o velké přestávce v jazykové učebně 2.

Zapsali: Adéla Svojtková, Eliška Kurková, Bohdan Hollmann

ZÁPIS ZE 3. SCHŮZKY ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

datum: 7. 10. 2026

přítomné třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C, 5. A, 6. A, 7. A

Program schůzky

1. Proběhlo představení třech kandidátů na pozici třetího člena vedení školního parlamentu.
2. S počtem 14 získaných hlasů byl zvolen Alex Vašenda ze 2. A.
3. Ve čtvrtek 15. 10. se uskuteční No backpack day. V přízemí bude připraven tematický fotokoutek, o velké přestávce pak v tělocvičně bude porota vybírat nejlepší nápad.
4. Vedení parlamentu bude na schůzce s vedením školy řešit možnost automatu na jídlo, změnu zvonění a chování studentů gymnázia ve společných prostorech.

Příští schůzka proběhne ve středu 14. 10. 2026 o velké přestávce v jazykové učebně 2.

Zapsali: Adéla Svojtková, Eliška Kurková, Bohdan Hollmann

ZÁPIS Z 4. SCHŮZKY ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

datum: 14. 10. 2026

přítomné třídy: 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A

omluvené třídy: 2. C, 4. B, 4. C

Program schůzky

1. Informace k průběhu No backpack day

    - Bude zřízen fotokoutek u šaten (focení na telefon).

    - O velké přestávce bude přehlídka v tělocvičně, nejlepší nápady budou vyhodnoceny porotou.

    - Byly odsouhlaseny odměny za nejkreativnější nápady.

2. Logo školního parlamentu – debata nad vzhledem loga.

3. Schůzka vedení školy s vedením školního parlamentu

    - Práce ve skupinách (návrhy na program schůzky)

    - Vedení školního parlamentu z řad žáků vypracujeprogram na schůzku na základě výstupů z pracovních skupin a předá ho před schůzkou.

4. Návrh na společné parlamentní snídaně zástupců

    - Všichni zástupci jsou pro uspořádání 1x měsíčně od 7:30.

    - První snídaně se uskuteční v listopadu, termín upřesníme na další schůzce.

5. Páteční písně

    – Každá třída vybere 3 písničky, které by mohly hrát v pátek před velkou přestávkou, zástupci návrhy přinesou na další schůzku.

Příští schůzka proběhne ve středu 4. 11. 2026 o velké přestávce v jazykové učebně 2.



Zapsali: Adéla Svojtková, Eliška Kurková, Bohdan Hollmann

SPEAK FRIEND AND ENTER

ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU MICHAELOU MORGANOU JANEČKOVOU O TOLKIENOVĚ PÁNOVI PRSTENŮ ANEB

SPOLEČENSTVO PRSTENU V 5. A!

Vstoupit do 5. A je jako překročit hranice Středozemě. Letos se tam výuka mění v jedno velké dobrodružství inspirované Pánem prstenů. Jak reagují děti na školní "Společenstvo" a co všechno se skrývá za neobvyklou výzdobou třídy? Přečtěte si v našem rozhovoru!



Jaká byla Vaše první zkušenost s Pánem prstenů? Objevila jste dříve knihy, nebo filmovou trilogii?
Moje první zkušenost byl film, v tu dobu mi mohlo být nějakých 12 let. Běžel první díl Pána prstenů v televizi. Nudné odpoledne, nebylo na co koukat, tak jsem si pustila tohle. Jenže, nedokoukala jsem ani do půlky. Trvalo asi další tři roky, než jsme se na Gymnáziu dostali k povinné četbě do angličtiny a jednou z možností byl i Hobit, kterého mi doporučil přímo pan učitel. Mimochodem LOTRolog. Tentokrát už mě kniha pohltila hned na první dobrou, a to i přesto, že byla psaná v jazyce, který mi na škole opravdu nešel. A tak po Hobitovi přišla řada i na ostatní knihy a v tuto dobu již i filmovou trilogii.

V čem podle Vás spočívá kouzlo Tolkienova světa, že dokáže lidi pohlcovat i po 70 letech od vydání?
Řekla bych, že je to propracovaností světa, jazyka, postav, děje. Každý si ve Středozemi najde něco pro sebe, co není omezeno ani časem, ani věkem.

Vracíte se k Pánu prstenů pravidelně?
Ano, proto také moje knihy vypadají hodně použitě. A když nemám čas a klid na čtení, tak si vždy ráda pustím filmové zpracování at' už Pána prstenů, či Hobita.

Která postava je Vašemu srdci nejbližší a proč?
Tady je těžké odpovědět. V každé postavě totiž vidím něco, co se mi líbí. Ale lehce z povrchních důvodů mám ve filmovém zpracování nejoblíbenější postavu Thranduila. Ztvárnění hercem Lee Pacem bylo tak opravdové. Dokázal jen pohledem vyjádřit bolest, lítost, nadřazenost, pohrdání. Tohle opravdu obdivuji. A ano, projet se na obřím jelenovi by byl můj sen.





Kdybyste mohl/a strávit týden na jednom konkrétním místě ve Středozemi, kde by to bylo?
Nejraději bych za ten týden navštívila všechny její části. I když, Mordoru bych se s radostí vyhnula. Pokud jen jedno, tak Kraj, vždy se mi velmi líbily hobití nory a jejich pohostinnost.

Jaký předmět nebo artefakt ze Středozemě byste chtěla mít doma na poličce?
Veškeré zbraně. Dobře, to bych potřebovala asi hodně velkou poličku. Tak alespoň meč Anduril, nebo i jeho kousky, tedy rozbitý Narsil, který mám také vytetovaný na paži.

Jaký je Váš názor na soundtrack Howarda Shorea – máte nějakou oblíbenou skladbu nebo motiv?
Miluji celý soundtrack. Je v něm fascinující dynamika, která mě sama o sobě dokáže přenést na konkrétní místa příběhu, i když mám puštěnou jen hudbu.

Který moment z celého příběhu Vás vždycky nejsilněji zasáhne nebo dojemně osloví?
Příchod do Morie. Když se Gimli těší na velkolepé síně Morie a nalezne jen mrtvé podzemní město. O to více, když si člověk uvědomí, že tam nalezne ostatky trpaslíků, kteří hrají hlavní role v Hobitovi.

Pouštěla jste se i do dalších Tolkienových děl?
Pouštěla, ale nemám je dočtené, několikrát jsem je začala číst, ale ještě nenastal správný čas na to, věnovat jim potřebnou pozornost.

Věnujete se i dalším věcem spojeným se Středozemí, jako jsou deskové hry, videohry, sběratelství..?
Deskové hry mám obecně v oblibě, takže nepohrdnu ani hrou ze Středozemě, ale spíše jsem sběratelský typ, tedy věci, které mají motiv Pána prstenů u mě doma určitě najdou místo. A když ne doma, tak v naší třídě.

Co Vás přivedlo k myšlence propojit školní výuku právě s Pánem prstenů?
Chtěla jsem letošní školní rok zaměřit tématicky, neměla jsem ale přesnou představu. Také jsem přemýšlela, jakou společnou knihu bychom mohli číst a vzpomněla jsem si na svou bývalou školu, kde právě pát'áci četli Hobita. Takže jsem podala návrh ve třídě a ten se setkal s nečekaným úspěchem.

Propojujete Středozem i s konkrétními předměty (čeština, zeměpis, výtvarka), nebo jde spíše o celoroční třídní hru a motivaci?
Bude to koncipované jako celoroční hra, ale zároveň se nám téma bude promítat i do konkrétních předmětů. V češtině budeme společně číst Hobita, v ICT si žáci budou vytvářet ze svých fotek postavy z příběhu atp.

Jaké konkrétní prvky ze Středozemě najdeme ve výzdobě třídy?
Nástěnku nám zaplňují postavy z příběhů a velká mapa Středozemě. Zároveň jsem vytvořila i rozvrh, který je ohraničen motivem z Prstenu moci. Přidali jsme trochu mechu, abychom měli třídu v přírodnějším ladění. Na zdech nám visí vlajky Gondoru, Mordoru. Máme také postavičky Gluma, Saurona atd.

Zapojila jste do výroby dekorací i samotné děti, nebo pro ně byla proměna třídy překvapením?
Plánem bylo mít pro ně třídu nachystanou na první školní den, ale... Výzdoba se bohužel opozdila. Takže jsme nakonec dekorovali třídu společně.

Která část výzdoby dala nejvíce práce a na co jste ve třídě nejvíce pyšná?
Nejvíce práce daly obrázky postav, protože jsem je musela všechny zalaminovat a vystřihnout, ale nejvíce pyšná jsem asi na "čtenářský koutek". Máme totiž i polštáře, které žáci mohou využít.

Znaly některé děti Pána prstenů už z domova, nebo je to pro většinu z nich úplně nový svět?
Je to tak půl na půl, spousta z nich má alespoň trochu představu, o co jde. Řekla bych, že více kluci.

Pozorujete, že toto téma pomáhá budovat lepší vztahy ve třídě – např. skrze motiv "Společenstva" a vzájemné spolupráce?
Při přípravě výzdoby mě mile překvapilo, jak se děti společně zapojily. U ostatních činností teprve ukáže čas.

Jsou nějaká témata z Tolkiena, která chcete žákům zvláště předat? (boj dobra se zlem, odvaha malých proti velkým, překonávání překážek..)
Ano, celkově motiv těchto knih, nevzdávat se. Chci jim také skrz různé národy Středozemě ukázat, že i rozdíly mohou být výhodou ve spolupráci, a že někdy i odvěcí nepřátelé mohou nakonec bojovat bok po boku.

Jak plánujete udržet jejich nadšení a zvědavost v průběhu celého školního roku?
Za pomoci celoroční hry, která je bude provázet. Úkoly budou ukrývat různé odměny a gradovat na konec školního roku, kdy přijde velké překvapení.

Co byste doporučila ostatním učitelům, kteří by chtěli do výuky vnést podobný fantasy svět nebo velkolepější tématickou výzdobu?
Sehnat si sponzora :-D. A určitě vybrat téma, které alespoň větší část dětí přijme. Myslím si, že jít s úplně neznámým tématem by mohlo být těžší.

Děkuji za rozhovor a těším se na další zprávy ze Středozemě. *– Eva Martinčíková –*

ZÁŘÍ V MŠ

VELKÉ DOBRODRUŽSTVÍ!

Děti se vydaly na „expedici celou školou“. Prozkoumaly školní prostory, nakoukly do prvních tříd a pozdravily naše prvňáčky.

RASTY

Přišel je pozdravit pejsek Rasty, který má speciální výcvik pro canisterapii. Děti si mohly pejska pohladit a slyšet, že reaguje na pokyny i v anglickém jazyce. Rasty nás bude navštěvovat pravidelně, takže se s ním děti budou postupně seznamovat a zažívat s ním spoustu legrace.



RODINA

Děti se naučily pojmenovat jednotlivé členy rodiny a také nám vyprávěly, jak se jmenují jejich maminky, tatínkové a případně sourozenci.



PRAVIDLA SILNIČNÍHO PROVOZU

Na procházce jsme si upevňovali pravidla bezpečného chování a trénovali chůzi ve dvojicích.

Vyráběli jsme volant, při jehož tvorbě jsme procvičovali stříhání, grafomotoriku a koordinaci oka a ruky. Zahráli jsme si pohybovou hru na semafor. Děti „řídily“ s volantem a podle barev semaforu se orientovaly v prostoru. Semafor jsme si společně vyrobili.

ZVÍŘÁTKA

Velkým zážitkem bylo také seznámení s křečkem našeho kamaráda ze školky. Děti měly možnost si ho prohlédnout a dozvědět se o něm něco nového.

Na školní zahradě jsme pozorovali hmyz, povídali si o něm a užívali si společně spoustu zábavy. Procvičili jsme také pantomimu, při které děti předváděly různá domácí zvířátka.

PODZIM KLEPE NA DVEŘE

Vydali jsme se na sběr podzimních přírodnin a na hřišti jsme si pořádně zaběhali.





Text a fotografie: Natalija Balcarová, Anna Heroutová a Tereza Matulová

ŘÍJEN V MŠ



HIPOTERAPIE

Ježdění na koni je zábava! Navíc podporuje psychomotorický vývoj, zlepšuje rovnováhu, koordinaci, symetrizaci svalového napětí a držení těla. V Ráji poníků to děti opravdu bavilo.



HISTORICKÁ TRAMVAJ

Projeli jsme Prahou a navštívili Muzeum MHD ve Střešovicích. Děti poznaly, jak se cestovalo v minulosti, a dozvěděly se něco nového ze světa dopravy.

HALLOWEENSKÉ DIVADLO

Interaktivní divadelní představení plné kouzel, smíchu a zapojování malých diváků přímo na pódiu, přivezl Zdeněk Polách - nejznámější český břichomluvec.

DRAVCI

Seznámili jsme se s různými druhy dravců ze spolku Penthea, dozvě-děli se zajímavosti o jejich životě. Některé děti si mohly vyzkoušet, jaké to je dravce přivolat, nechat si ho přistát na ruce a zase ho vypustit do letu.









STRAŠILKY

Společně s 5. A chováme strašilky! Tento hmyz je nenáročný, jí pouze listy, maliníku, ostružiníku nebo břečťanu. Studenti z 5.A. nás příjdou poučit o tom, jak se zvířátky zacházet a jak o ně pečovat.

Text a fotografie: Natalija Balcarová, Anna Heroutová a Tereza Matulová

KOMIKS


ALE TETO
Lucie Eichlová 3.B.
A pamatuj, ve škole mi nebudeš říkat teto. Jsem paní vychovatelka.
Ano, paní vychovatelko
ŠKOLA
Vezmětesi každý jeden papír.
Ano paní vychovatelko
počkej nejdřív se domluvíme
Ano paní vychovatelko
Takže teď všechno uklidíme.
Ano paní vychovatelko
A před svačinou si všichni umyjeme ruce
umyj ruce
ALE TETO



PRAVĚK V 6. A





Adam



Eliška Dolejšová

Portrét jedním tahem

6.A

Podzim ve 4. A



Začal nám podzim, jehož barevnost, plody, přírodniny a s ním související radovánky využily děti ze 4. A ve svých výtvorech. Vše jsme krásně propojili s předměty přírodovědy, pracovních činností a výtvarné výchovy. Nechyběla ani hudební rytmizace podzimní básničky Pouštění draků, kde jsme si vyzkoušeli Orffovy hudební nástroje.

Naladťe se s námi částí básničky na podzim a podívejte se na pár našich výtvorů.







Pouštění draků

Jeden, druhý, třetí
Vzhůru draci letí.
Smějí se jim ptáci:
Kampak, páni draci?

I ten šprýmař letadlo
za bříško se popadlo:
Kdo dřív, milý draku,
až tam do těch mraků?

– Marek Hadáček –

Psychomotorický padák ve 2. A a 2. C

Psychomotorický padák se stal oblíbenou součástí hodin tělesné výchovy ve druhých třídách. Díky němu se žáci učí koordinaci pohybu, rovnováze a schopnosti reagovat na pohyby i pokyny ostatních. Úspěšnost těchto aktivit je vždy závislá na spolupráci celého týmu. Barevný padák také stimuluje smyslové vnímání a dělá tedy tuto pohybovou aktivitu atraktivnější a zábavnější.

– Martin Friš –





Přednáška o Keltech, 5. A

Ve středu 14. 10. jsme měli přednášku o Keltech. Přednášející byl oblečen jako Kelt – měl na sobě lněný oděv, kožené boty a opasek. Na lavicích byly rozložené repliky předmětů z té doby, např. meče, kroužková zbroj, spony na plášť. Nejvíce mě zaujaly mince a šperky, hlavně zlaté a modré náramky a skleněný náhrdelník.

Co jsme se dozvěděli

Keltové byli šikovní řemeslníci a válečníci. Z vlny uměli tkát nitě, které pak barvili na různé barvy a pomocí děravých kostiček vyráběli krásné vzorované pásky. Nebo z nití utkali látku, kterou obarvili potom. Pro Kelty je typická kostkovaná látka. Velice vynikali v oboru šperkařství, dělali šperky ze skla, ale i z kamene. Nádobí měli z takzvané keltské keramiky, kterou dělali na hrnčířském kruhu. Muži nosili pláště sepnuté jednou nebo více velkými sponami u pravého ramene. Keltové razili první mince na našem území - duhovky.

Bitevní pole

Skládalo se zhruba z šesti řad. V prvních dvou byly těžkooděnci s kroužkovou zbrojí, mečem, štítem, dlouhým kopím a helmou. Když se k prvním řadám dostali nepřátelé hodně blízko, jednoduše dlouhé kopí odhodili a tasili meč. V další řadě byli lidi jen s mečem a štítem. Čtvrtou až pátou řadu tvořili lidi s praky. Náboje byly tvarované tak, aby udělaly díru do helmy. V poslední řadě byli vrhači kopí. Jejich kopí byla kratší, aby se dala lépe házet.

Hygiena

Keltové nosili svoje hygienické potřeby na krku na řetízku. Součástí byla ušní lžička, pinzeta a přípravek na čištění nehtů. Muži nosili břitvu na holení. Keltové si nečistili zuby a když se našly jejich lebky někteří měli zuby obroušené až k dásni. Měli totiž v mouce hodně písku, z mouky pekli chleba a tak se jim zuby obrousily.



Hroby

Mužský hrob: U pravého ramene ležely spony na plášť, meč a kopí byly na stranách podle toho jestli byl Kelt pravák nebo levák, meč vždy blíže u těla. Štít vždy ležel na mrtvole. Pokud byl muž bohatší, byl často v hrobu třeba kus masa nebo džbán vína.

Ženský hrob: Ženský hrob často zdobily květiny. Pokud byla žena bohatší tvořily její hrob šperky, někdy i nádobí a drahé látky.

Informace

Většinu informací které o keltech máme jsme získali z vykopávek a římských zápisů. Julius Caesar ve svých zápiscích popsal život, náboženství a zvyky Keltů. Keltové v Čechách psali na voskové tabulky, které se nedochovaly. Našly se jen kostěné nebo slonovinové rámečky.

– Jana Martinčíková –







Neobyčejní spolužáci z 5. A

Od konce září máme ve třídě strašilky. Dětem se líbí a máme k nim dobrý vztah. Těšíme se, jak se to bude dál vyvíjet.

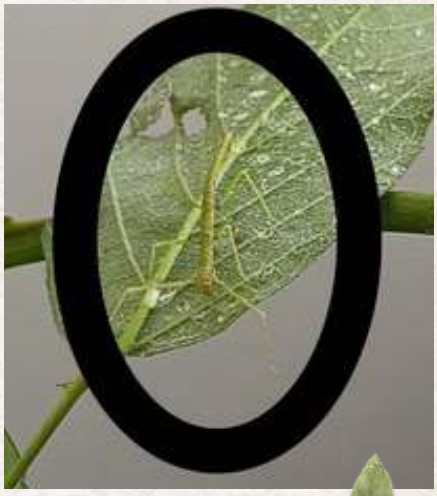
Přinesla nám je paní učitelka. Ve velké, vysoké a průhledné krabici mají všechno potřebné. Krabice má víko, kterým může proudit vzduch, aby strašilky mohly dýchat. Jako potravu mají ostružiník a maliník a samozřejmě také vodu. Jednou za týden je musíme rosit.

Strašilky se umí dobře maskovat a většinou se moc nehýbou. Když je ale orosíme, začnou se hodně hýbat a skoro se nezastaví. O přestávkách si je můžeme brát do ruky. Na ruce skoro nelechtají, ale když si je dáme na obličej, tak to pěkně lechtá!

Strašilky se při chůzi pohupují, aby se lépe maskovaly a připomínaly větvičku pohybující se ve větru. Podle druhu se mohou dožívat přibližně 1–2 let. Některé strašilky mohou dorůst až kolem 30 cm.

Některé děti jsem tipovala na to, že se budou strašilek bát, ale nakonec je mají rády. Myslím si, že strašilky naši třídu sbližují.

– Eliška Prokšová –



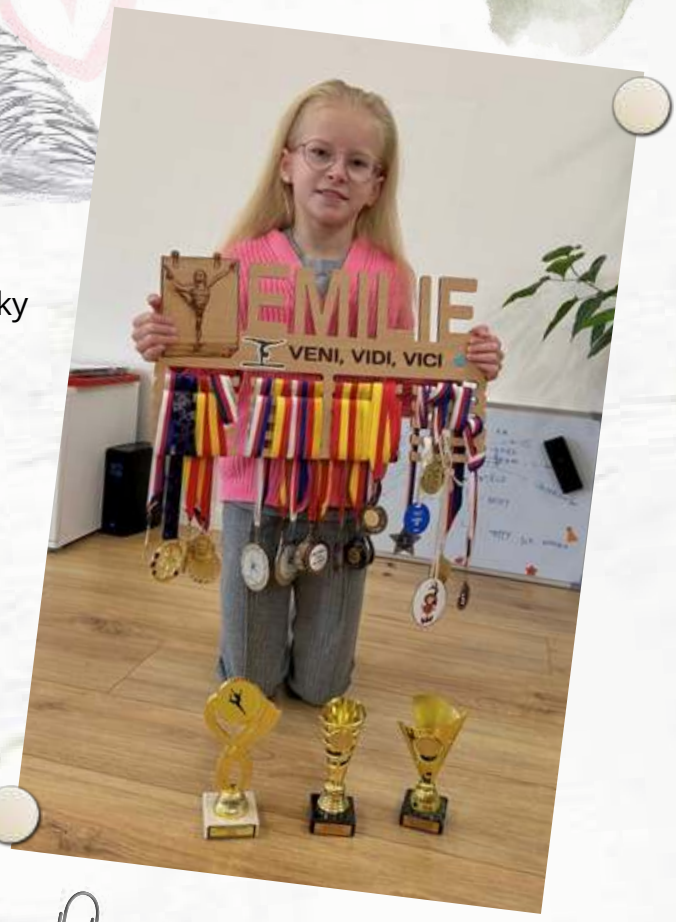
KONÍČKOV





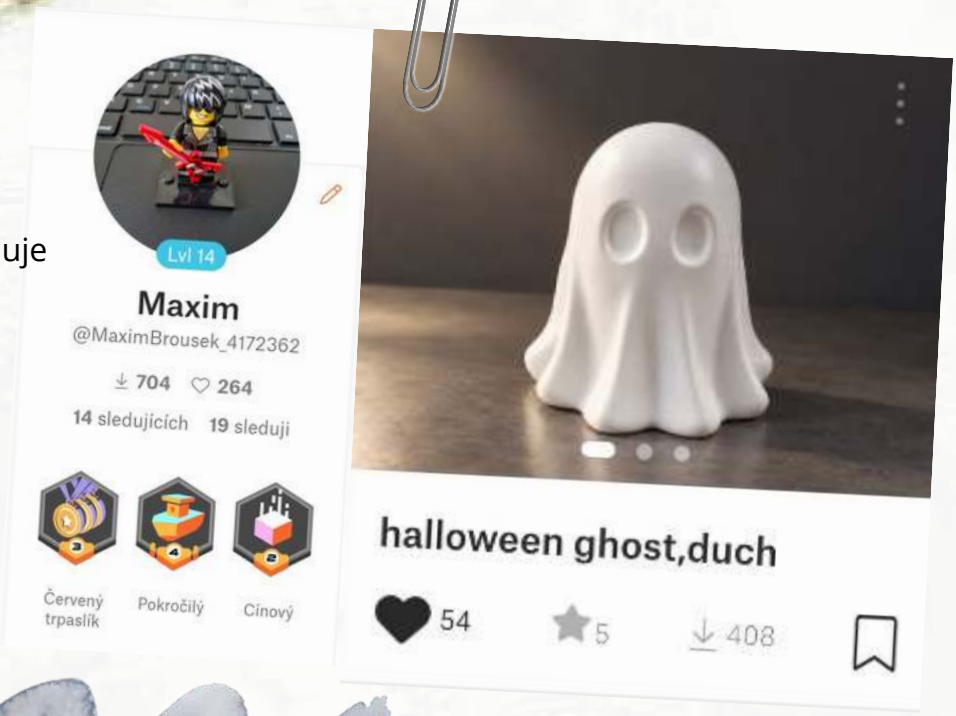


Lucinka ze 3. B krásně maluje. Děkujeme za obrázky srnky, ježka a lištičky.



Emilka ze 3. B se věnuje gymnastice. V Pražské lize mládeže (9. až 10. října 2026) v kategorii mladší žákyně se umístila na 1. místě! Gratulujeme!

Max ze 3. B modeluje objekty k 3D tisku.



Knihovna

Otevírací doba:
Pátek: 9:55 - 10:20 (velká přestávka)

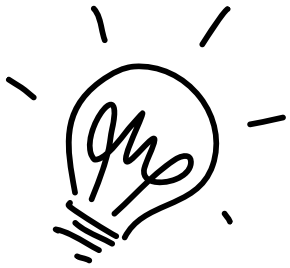
Jak si půjčit knihu?

1. Vyber si 1 knihu.
2. Najdi svoji čtenářskou kartičku v přihrádce tvé třídy.
3. S knížkou a kartičkou jdi k paní učitelce, která vše zadá do systému.
4. Čtenářskou kartičku nech v krabičce u paní učitelky, knížku si vezmi domů.
5. Za 14 dní knížku vrať paní učitelce v knihovně.
6. Vyber si další knihu.



Časové rozložení vyučovacích hodin:

1. hodina	8:15 - 9:00
2. hodina	9:10 - 9:55
3. hodina	10:20 - 11:05
4. hodina	11:15 - 12:00
5. hodina	12:10 - 12:55
6. hodina	13:05 - 13:50
7. hodina	14:00 - 14:45
8. hodina	14:50 - 15:35





Redakce: Eva Martinčíková,
žáci a pedagogové ZŠ a MŠ Elektra.

Interní informační materiál pro žáky a rodiče.