

Základní škola a Mateřská škola Elektra, příspěvková organizace**Preventivní program školy****1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	Základní škola a Mateřská škola Elektra, příspěvková organizace, Sousedíkova 1044/8, Praha 9, 190 00
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Irena Šípová
Telefon na ředitelku	724 549 944
E-mail na ředitelku	irena.sipova@zselektra.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Eva Váchová		
Telefon	-		
E-mail	eva.vachova@zselektra.cz		
Specializační studium	ne	zahájení 02/2026	
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Katarína Loskotová		
Telefon	211 154 906		
E-mail	katarina.loskotova@zselektra.cz		
Specializační studium	ne	zahájeno 02/2025	
Realizátor vzdělávání	FF UK		

Jméno speciálního pedagoga	Mgr. Martin Friš		
Telefon	-		
E-mail	martin.fris@zselektra.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I stupeň	11	316	11 + 6
ZŠ – II. stupeň	1	24	1 + 5
Celkem	12	340	17

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Škola, která nese název Základní škola a Mateřská škola Elektra vznikla v březnu 2024. Škola se nachází v městské části Praha 9 – Vysočany. Škola školní rok 2023/2024 působila jako detašované pracoviště Základní školy Novoborské. V minulém roce bylo v nové budově školy 9 tříd prvního stupně. Tři paralelní první ročníky, tři třídy druhého ročníku, po jedné třídě ročníků třetí, čtvrtý a pátý. V loňském roce škola zajišťovala primární prevenci s IZS HMP a Linkou bezpečí. Případy šikany ani jiné patologické jevy ve školním roce 2024/2025 nebyly zjištěny.

V letošním roce bylo rozšířeno ŠPP a je tvořeno metodičkou prevence, speciálním pedagogem a výchovnou poradkyní. Škola úzce spolupracuje s psycholožkou z PPP Prahy 9 také v oblasti prevence. Pro tento rok jsme připravili preventivní programy ve spolupráci s IZS HMP, Odysseou a Scholou Empirica.

Mezi problémové oblasti patří bezpečné chování na internetu, zejména zveřejňování osobních informací na sociálních sítích. Na základě zkušeností získaných v hodinách, do nichž je zařazena práce na PC, se ukazuje, že je potřeba opakovaně žákům připomínat zásady osobního bezpečí v oblasti používání sociálních sítí a internetu. Proto také preventivní působení zaměříme také tímto směrem.

Ve školním roce 2025/2026 škola plánuje implementovat program Skills Builder, který v rovině rozvoje měkkých dovedností současně podporuje preventivní oblast a to mimo jiné díky rozšíření povědomí o pravidlech respektující komunikace. Program jde napříč všemi ročníky i třídami. Nabídka volnočasových aktivit v podobě zájmových a sportovních kroužků pro žáky 1. stupně i děti mateřské školy podpoří fyzický rozvoj a duševní rovnováhu (wellbeing) a současně prohloubí smysl pro fair play a týmovou spolupráci. Projektové dny s mezipředmětovým přesahem budou cíleny na posílení vztahů ve třídě, kooperace a vzájemného respektu při práci ve skupině/dvojici. Škola bude i nadále pořádát společné komunitní akce i pro rodiče s dětmi s různou tematikou. V obecné rovině škola cílí na vybudování celoškolského bezpečného otevřeného klima, které z preventivního pohledu zajistí včasné zachycení případných problémů, které by mohly dále eskalovat. Pravidelné třídnické hodiny s jasným cílem a komunitní kruhy jsou jedny z účinných nástrojů zajištění, stejně jako nastavení spolupráce s vychovatelkami školní družiny, které v odpoledních hodinách mají značný vliv na podporu fungování a monitoringu klima a vztahů.

Žáci jsou každoročně seznámeni se školním řádem a pravidly vzájemného soužití na půdě školy založenými na vzájemné ohleduplnosti, letošní rok je akcentována individualita, respekt k sobě samým, svým možnostem a důležité roli každého v kolektivu třídy. Škola

spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9, metodikem prevence z PPP P9 Mgr. Davidem Mičkou, PČR, MP, OSPODem i dalšími odbornými pracovišti. Vzhledem k tomu, že se ve škole zvyšuje počet integrovaných žáků, byl pedagogický sbor posílen o další asistenty pedagoga. Také byla navázána užší spolupráce s PPP na úrovni ZŠ i MŠ, speciální pedagog vede ve škole pravidelné hodiny reedukace a v rámci ŠPP monitoruje potřeby jednotlivých žáků a vyhodnocuje vstupy/ podněty/ dotazy pedagogů.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Cíl:	<i>Formování kladných mezilidských vztahů na úrovni žák-žák, žák-učitel, posílení sociálních a komunikačních kompetencí žáků</i>
Ukazatele dosažení cíle:	na úrovni tříd, reflexe v kolektivech tříd a průběžná s ŠMP
Zdůvodnění cíle:	Celoškolní strategie pro systematický a dlouhodobý rozvoj měkkých dovedností vedoucích k lepšímu porozumění a mezilidským vztahům. Kladné mezilidské vztahy uvnitř třídních kolektivů i v rámci celé školy jsou základním předpokladem k omezení projevů šikany i dalších forem rizikového chování. Základní orientace v oblasti práv a povinností přispívá k formování smyslu pro povinnost, možno ho chápat i jako prevenci záškoláctví.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl vychází z dlouhodobé snahy o vytvoření „bezpečného klima školy“ a respektujícího prostředí, kdy je základem otevřená komunikace a nácvik strategií k ní vedoucích.
Realizováno	Schola Empirica = Skills Builder
	Odyssea = „Restart třídního kolektivu“ (5. a 6. r.)
	Odyssea = „Zlepšujeme vztahy na úrovni třídních kolektivů“

Cíl:	<i>Snížení rizik a prevence rizikového chování v oblasti nelátkových závislostí, a to v době, kdy je možno postoje k těmto jevům utvářet – pro žáky 4. - 6. ročníku</i>
Ukazatele dosažení cíle:	závěrečná reflexe, rozbor problematiky s třídními učiteli/ ŠMP
Zdůvodnění cíle:	Základní orientace dětí v oblasti rizik, které je mohou ohrozit, vede k utváření správných životních postojů, determinovat a obhájit vlastní bezpečí/ popsat rizikové faktory/ příčiny (gamblerství, závislost na internetu -netolismus, závislost na jídle, a další)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl vychází z dlouhodobé snahy o zprostředkování přiměřených informací žákům mladšího školního věku, které se pak stávají východiskem pro další preventivní působení.
Realizováno	Odyssea
Cíl	<i>Kyberšikana a bezpečný pohyb na sítích – eliminace rizik vlivů sociálních sítí, digitální obsah a stopa</i>
Ukazatele dosažení cíle:	dialog a závěrečná reflexe, rozbor problematiky s třídními učiteli/ ŠMP
	Základní orientace žáků v oblasti rizik, které je mohou ohrozit, determinovat a obhájit vlastní (ne)bezpečné chování, popsat rizikové faktory a uvědomit si důsledky
Realizováno	Odyssea/Jules a Jim

Cíl:	<i>Zprostředkování praktických informací žákům z oblasti první pomoci, osvojení postupu, jak v různých situacích adekvátním způsobem neodkladnou první pomoc poskytnout.</i>
-------------	---

Ukazatele dosažení cíle:	závěrečná reflexe, rozbor problematiky s třídními učiteli/ŠMP/rodiči (na úrovni MŠ)
Zdůvodnění cíle:	Poskytování první pomoci by mělo patřit mezi základní dovednosti, které si žáci v rámci preventivních programů osvojí. Ohrožení života, či zdraví jedince je nejčastější mimořádnou událostí, s níž se žáci mohou v praktickém životě setkat. Je tedy důležité, aby věděli, jak se zachovat, na koho se obrátit s žádostí o pomoc, na jaká telefonní čísla volat.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl je v souladu s koncepcí chování člověka za mimořádných událostí, neboť bezprostřední ohrožení života a zdraví jedince je nejčastější mimořádnou událostí, s níž se žáci v běžném životě mohou setkat. Osvojení si zásad neodkladné první pomoci by tedy měla patřit k základním dovednostem každého z nás.

Cíl:	<i>Společné komunitní akce školy s cílem posílit spolupráci rodiny a školy, zvýšit informovanost rodičů o dění ve škole, mezi rodiči a pedagogy rozvinout vztahy založené na vzájemné důvěře.</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba rodičů a žáků
Zdůvodnění cíle:	Jednotné působení na žáky ze strany rodičů i pedagogů a jejich vzájemná informovanost a spolupráce je předpokladem úspěšné prevence i možného rozpoznání rizikového chování žáků, upevňuje vzájemné vztahy na všech úrovních
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl vychází z dlouhodobé koncepce vzájemné spolupráce rodiny a školy jako nástroje prevence rizikového chování – záškoláctví, zneužívání návykových látek.

POZNÁMKA:

Od školního roku 2024 realizujeme třídnické hodiny. Ve školním roce 2025–2026 budou s časovou dotací 1 hodiny měsíčně. TH vedou třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence. Začínající třídní učitelé jsou pod supervizí v rámci příprav a následného vyhodnocení průběhu a dosažení cílů.

Ve spolupráci s Policií ČR, BESIP a MČ Praha 9 je realizován program „Bezpečně do školy“ pro 1. ročníky a přípravnou třídu. Další aktivity v rámci primární prevence budou zařazeny dle aktuální nabídky externích organizací.

4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Dny prevence 2025</i>
--	---------------------------------

Stručná charakteristika	Odborná konference zaměřená na problematiku prevence rizikového chování – přednášky, interaktivní semináře, workshopy.
Realizátor/lektor	MP HMP
Termín konání	6. – 7. 11. 2025
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Supervize pro učitele a asistenty pedagoga</i>
Stručná charakteristika	Nabídka pro pedagogy a asistenty pedagoga – možnost zúčastnit se supervizi, vzájemně sdílet problémové situace a nacházet modelová řešení. Také ve spolupráci s metodikem prevence z PPP pro Prahu 9.
Počet proškolených pedagogů	Dle potřeby školy a/nebo poptávky pedagogů, pro všechny začínající pedagogy.
Počet hodin	Dle aktuální potřeby v průběhu roku, min. 1x za pololetí, od 11/2025
Zodpovědná osoba	ŠMP

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

1. agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
2. záškoláctví,
3. závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
4. rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
5. spektrum poruch příjmu potravy,
6. negativní působení sekt,
7. sexuální rizikové chování,

Název programu	<i>První pomoc – spolupráce ve třídě</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zprostředkování praktických informací žákům z oblasti první pomoci, forma workshopu, s cílem odbourat obavy a nastavit správný mind set „pomocť může každý“
Realizátor	Odysea
Cílová skupina	ZŠ
Ukazatele úspěšnosti	osvojení praktických informací z uvedené oblasti, dotazník/kvíz

Termín	2. pol. 2025/26
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	<i>První pomoc pro MŠ – děti s rodiči</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Oblast první pomoci, první setkání s touto oblastí, program za účasti rodičů
Realizátor	Odysea
Cílová skupina	MŠ
Ukazatele úspěšnosti	Základní seznámení s pojmy a co je to „první pomoc“
Termín	v jednání
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	<i>Zlepšujeme vztahy v naší třídě</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na budování zdravých vztahů v třídních kolektivech, rozvoj sociálních kompetencí žáků, navazuje na Skills Builder
Realizátor	Odysea
Cílová skupina	ZŠ – všechny třídy
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů ve třídách 1. i 2. stupně.
Termín	v jednání
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	<i>Prevence nelátkových závislostí</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Snížení rizik a prevence rizikového chování, upozornění na zdravotní rizika, pojmenování příčin a projevů rizikového chování
Realizátor	Odysea
Cílová skupina	4., 5., 6. ročník
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení informovanosti v této rizikové oblasti, možnost diskuse a ověření již dříve nabytých informací, které mohou být dezinformačního rázu.
Termín	v jednání
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	<i>Restart třídního kolektivu</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program cílený na třídní klima a vytipovány třídy vyšších ročníků = 5. r. a třída s vyšším počtem žáků a novým třídním učitelem a třída 6. r. v rámci adaptace na 2. st. a novou třídní učitelkou
Realizátor	Odysea
Cílová skupina	5. – 6. ročník
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů ve třídách 1. i 2. stupně.
Termín	v jednání, 1. pol.2025/26
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	<i>Skills Builder</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	celoroční celoškolský program zaměřený mimo jiné na budování zdravých vztahů v třídních kolektivech díky rozvoji měkkých dovedností, rozvoje sociálních a komunikačních kompetencí žáků
Realizátor	Schola Empirica, z.s.
Cílová skupina	ZŠ
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů ve třídách 1. i 2. stupně.
Termín	Celoročně, průběžně
Zodpovědná osoba	ŠMP

c) Rodiče

Rodiče jsou o preventivních aktivitách a rizikovém chování informováni na třídních schůzkách, na webových stránkách školy a mohou také využít možnosti osobního jednání s metodikem prevence, třídním učitelem/třídní učitelkou či výchovnou poradkyní.

Metodik prevence zajišťuje a pravidelně aktualizuje kontakty, je nápomocen kolegům, žákům i rodičům v případě výskytu různých forem rizikového chování pro konzultaci a intervenci. Ve spolupráci s třídními učiteli pak dohlíží na včasnou informovanost všech zainteresovaných v případě výskytu rizikového chování.

Příloha č. 1

Školní program proti šikanování

/Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních z roku 2016/

Charakteristika šikanování

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Do psychické šikany patří kyberšikana, ke které dochází za pomoci ICT technologií – útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezdědky v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

V rámci účinné prevence šikanování je při přípravě a realizaci celoškolské strategie důležité zejména:

1. Zajistit účast školního metodika prevence a případně i dalších učitelů v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Školní metodik prevence bude zodpovídat za informovanost všech pedagogických pracovníků školy nebo školského zařízení o dané problematice. Bude se aktivně podílet na řešení případů šikanování a napomáhat svým kolegům

zvládnout základní postup a strategii při řešení konkrétních situací. Doporučuje se seznámit pedagogické pracovníky mimo jiné též s informací MŠMT ČR č. j. 25 884/2003-24 “Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané.

2. Navodit úzkou spolupráci mezi žáky, rodiči a pedagogy a jasně vymezit možnosti oznamovat i zárodky šikanování (při zachování důvěrnosti takovýchto sdělení).

3. Ve školním řádu jasně stanovit pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení.

4. Seznámit pedagogy se systémem školy pro oznamování a vyšetřování šikanování, vést pečlivou evidenci všech případů agresivního chování a šikanování mezi spolužáky (školní metodik prevence, výchovný poradce).

5. Informovat pedagogy, žáky (svěřence) i rodiče o tom, co dělat v případě, když se dozvědí o šikanování.

6. Spolupracovat s odbornými službami resortu školství (pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče a s dalšími odbornými pracovišti poradenských a preventivních služeb v regionu, poskytujícími odbornou konzultaci a psychologickou péči, s metodikou preventivních aktivit a s dalšími odborníky v regionu).

Příloha č. 2

Kontakty na krizová centra a externí spolupracovníky v oblasti primární prevence

KRIZOVÁ CENTRA

Linka bezpečí – bezplatná linka 116 111

- celostátní linka pro děti a mládež v krizových životních situacích
- služba funguje zdarma 24 hodin denně
- lze využít chatovou službu nebo e-mailovou poradnu
- web: <http://www.linkabezpeci.cz>
- chat: <http://chat.linkabezpeci.cz>

- e-mail: pomoc@linkabezpeci.cz

Linka vzkaz domů – bezplatná linka 800 111 113, mobil 724 727 777

- Jsi na útěku z domova?
- Bojíš se vrátit domů?
- Chceš zanechat někomu vzkaz?
- Zavolej a my ho předáme.
- z pevných linek je služba zdarma každý den od 8:00 do 22:00 (z mobilu lze volat za běžné tarify operátorů na mobilní číslo)
- web: <http://www.vzkazdomu.cz>

Rodičovská linka - 840 111 234

- linka poskytuje odborné poradenství pro rodiče, další rodinné příslušníky i pedagogy, kteří mají problémy s výchovou dětí
- služba je k dispozici každý pracovní den odpoledne: pondělí, středa, pátek od 13:00 do 16:00 a úterý a čtvrtek od 16:00 do 19:00
- web: <http://www.linkabezpeci.cz>

Dětské krizové centrum, o.s. - 241 484 149

- Specializované pracoviště zabývající se prevencí, diagnostikou a terapií syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte.
- V Zápolí 1250/21, 141 00 Praha 4 - Michle
- problem@дитеkrize.cz
- www.ditekrize.cz

NONSTOP linka Bílého kruhu bezpečí - 257 317 110

- telefonická krizová pomoc obětem a svědkům trestných činů
- <http://www.bkb.cz>

DONA linka - 251 51 13 13

- celostátní telefonická služba pomoci ohrožené domácím násilím
- <http://www.donalinka.cz>

Bílý kruh bezpečí – pomoc obětem trestných činů

- <http://www.bkb.cz/>

Pomoc obětem domácího násilí

- <http://www.domacinasili.cz/>

NONSTOP Pražská linka důvěry - 222 580 697

- Pražská linka důvěry poskytuje na uvedeném čísle nepřetržitou telefonickou krizovou pomoc. Nabízí také internetové poradenství na adrese linka.duvery@csspraha.cz

- Informace o krizovém centru RIAPS, dalších krizových službách a poradenství, o terapii (rodiny, mezilidské vztahy), o azylových službách, ubytovně pro muže bez přístřeší a mnoho dalších informací z této oblasti jsou k dispozici na webových stránkách www.csspraha.cz

EXTERNÍ SPOLUPRACOVNÍCI

Pedagogicko-psychologická poradna Praha 9

- U Nové školy 871, Praha 9 – Vysočany, 190 00
- telefon : 266 312 530, 266 310 939
- e-mail: poradna@ppp9.cz
- Mgr. David Mička, micka@ppp9.cz

Středisko výchovné péče

- Telefon: 286 580 711, mobil: 773 212 820
- E-mail: ambulancepraha9@klicov.cz
- Adresa: Ambulantní oddělení Praha 9 SVP Klíčov, Čakovická 783/51, Praha 9 – Prosek

Středisko pro děti a mládež

- Měšická 720/2, Praha 9 – Prosek
- Tel.: 286 884 455, Mob.: 605 486 587
- E-mail: info@ddmp Praha 9.cz

Policie ČR – preventivně informační oddělení

- plk. Mgr. Josefa Jelínková MBA – ředitelka *obvodního ředitelství*
- tel.: 974 858 220
- mob.: 731 553 211
- Josefa.Jelinkova@pcr.cz

Městská policie

- Michal PETR – koordinátor skupiny SPJ – Oddělení prevence
- Městské policie hl. m. Prahy, Dolnoměcholupská 27/58, Praha 10
- tel.: 222 025 874
- e-mail: petr.prev@mp Praha 10.cz

Proxima Sociale, o.p.s.

- Kontaktní osoba:
- David Holý, tel.: 775 561 040
- holy@proximasociale.cz

PRAK, o.p.s.

- Brodského 1673/13, 149 00 Praha
Tel. 775 204 207, kontaktní osoba Eva Carbolova
carbolova.eva@seznam.cz

Život bez závislosti, z.s.

- Kontaktní osoba Barbora Dvořáková
b.dvorakson@seznam.cz

Imperativ, o.p.s.

Bc. David Lebeda
Tel.: 724 705 492 nebo 773 838 673,
lebeda@imperativ.cz

Společně k bezpečí, o.p.s.,

Předsedkyně sdružení:
Michaela Veselá, tel. 604 554 231
e-mail vesela@spolecnekbezpeci.cz

Zdravotníci, s.r.o.

- Bc. Josef Odehnal, Tel: + 420 773 535 740,
- info@zdravotnici.cz

Příloha č. 3

Užitečné webové stránky

- www.procnemluvime.cz
- www.prevence-praha.cz
- www.seznamsebezpecne.cz
- www.adiktologie.cz
- www.addictionsinfo.eu (Evropský zdroj informací – informace o alkoholu, drogách a závislostech, vyhledávat informace o vzdělávání a prevenci, léčbě, strategiích a výzkumu.)

- www.alkoholik.cz
- www.bezcigaret.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.bkb.cz www.donalinka.cz www.domacinasili.cz - Bílý kruh bezpečí – místo
bezplatné a odborné pomoci obětem trestných činů
- www.boulimie-anorexie.cz
- www.capld.cz/linky.php. (adresář linek důvěry)
- www.clzt.cz prevence kouření
- www.dkc.cz (dětské krizové centrum)
- www.drogovaporadna.cz
- www.drogy-info.cz
- www.drogy.net.
- www.e-bezpeci.cz
- www.elisad.eu (Elisad je Evropská asociace knihoven a informačních služeb v oblasti
alkoholu a ostatních návykových látek)
- www.help.eu.com (témata o kouření)
- www.idealni.cz
- www.internetporadna.cz
- www.ippp.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.msmt.cz (adresář speciální školství oddíl prevence)
- www.mvcr.cz
- www.napisnam.cz poradna E-Bezpeci – poradenská linka zaměřená na prevenci
rizikového chování na internetu
- www.nekuratka.cz edukativní stránka pro děti 9-12 let
- www.nekurte.cz
- www.odrogach.cz
- www.plbohnice.cz/nespor
- www.podaneruce.cz
- www.poradenskecentrum.cz
- www.pppinfo.cz (poruchy příjmu potravin)
- Ww.prevence-info.cz
- www.prevcentrum.cz

- www.promilesms.cz
- www.protisikane.cz (kyberšikana)
- <http://prvok.upol.cz> (kyberšikana)
- www.rodiceprotidrogam.cz
- www.romove.cz
- www.saferinternet.cz (kyberšikana)
- www.sananim.cz (problematika dětí a drogy)
- www.sekty.cz
- www.sikana.cz
- www.slzt.cz (společnost pro léčbu závislosti na tabáku)
- www.horkalinka.cz

V Praze dne 13. 10. 2025

aktualizovala Mgr. Eva Váchová, školní metodička prevence

schválila Mgr. Irena Šípová, ředitelka školy